

# Hjälpmedel

## Enkelt avhjälpna hinder - HIN 3

Enkelt avhjälpna hinder är retroaktiva krav, viss tillgänglighet för funktionshindrade krävs även i publika utrymmen och platser där fastighetsägaren inte planerar ombyggnad eller tillbyggnad av andra skäl. Vid alla om- och tillbyggnader gäller att de enkelt avhjälpna hinder som finns ska undanröjas eller minskas enligt HIN.

## Tillgänglighet till gemensamma platser – ALM 2

ALM, tillgänglighet och användbarhet för personer med nedsatt rörelse- eller orienteringsförmåga på gemensamma platser och inom områden för andra anläggningar än byggnader, anger delvis högre nivåer än BBR. ALM är inte bindande för skoltomter (de utgör inte allmän plats) men SISAB har antagit ALMs föreskrifter och råd för tillgänglighet på tomt från skolgårdsingångar och parkerings- och angöringsplatser fram till entréer som ska vara tillgängliga enligt BBR. Skolgårdarna inom staden ska vara publika och behöver då leva upp till kraven inom ALM.

## De lokaler och markutrymmen i skolor som berörs av HIN och ALM är:

- Angöring, parkering, gångvägar, entréer, passager etc. för att nå lokalerna.
- Rektorexpedition, reception eller dylikt.
- Gymnastiksal och omklädningsrum.
- Aula/samlingssal och matsal.

Krav på hörslina i samlingsal för min 50 pers enl. BBR.

Det som i nybyggda skolor kommer att benämnas samlingsal, oftast matsal ska förses med hörslina. Se projekteringsanvisning El-telesystem

## De lokaler och markutrymmen i förskolor som berörs av HIN och ALM är:

- Besöksentré
- Angöring, parkering, gångvägar för att nå besöksentrén.

Barnsäkerheten är viktigast, vilket även gäller vid entréer och grindar.

## Stockholms stad

Se Stockholms stads *Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024–2029* för specifika krav inom staden. Framförallt punkt 1, rätten till utbildning, berör projekt inom SISAB. Även övriga punkter bidrar till att förbättra livskvalitet och inkludering för elever och personer med funktionsnedsättning som arbetar eller besöker SISAB:s lokaler och skolgårdar.

Programmet består av nio fokusområden:

1. Rätten till utbildning och få det stöd som behövs för att nå kunskapsmålen
  2. Rätten till arbete och försörjning
  3. Rätten att kunna ta del av den fysiska miljön och garanteras säkerhet vid kris
  4. Rätten till ett fungerande boende
  5. Rätten till information och kommunikation samt tillgång till ny teknik
  6. Rätten till bästa möjliga hälsa
  7. Rätten till individuellt stöd
  8. Rätten till kultur och fritid
  9. Rätten att delta i demokratin
- 

## Metadata

Namespace: sisab

Paket: sisab-metoder

Version: 8.0.0

Publiceringsdatum: 2025-06-16

Sökväg: projekteringsanvisning-tillganglighet/hjalpmedel/hjalpmedel.partial.html

Genererad:



QR koden innehåller en länk tillbaka till underlagsfilen